**ПАСПОРТ**



Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 22 Веселинка»

г. Елизово

Учитель-логопед: Коженовская О.А.

**ЗАДАЧА работы кабинета учителя – логопеда:**

Специализированная помощь детям дошкольного возраста с нарушениями речи:

* *консультативно-диагностическая*
* *коррекционно-образовательная*
* *коррекционно-воспитательная*

**ФУНКЦИИ логопедического кабинета:**

* *создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи воспитанникам по исправлению имеющихся речевых нарушений*
* *проведение обследования воспитанников с целью разработки индивидуальной программы развития*
* *проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий*
* *оказание консультативной помощи педагогам и родителям*

**ПРАВИЛА пользования логопедическим кабинетом:**

* *влажную уборку кабинета необходимо производить 2 раза в неделю;*
* *ежедневно проводить проветривание кабинета;*
* *перед каждым применением и после него производить обработку логопедических зондов и шпателей медицинским спиртом;*
* *кабинет оборудован зоной для подгрупповых и индивидуальных занятий;*
* *по окончании рабочего дня необходимо проверить закрытость окон, отключение электрических приборов.*

**Инструктивно-нормативные документы:**

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Конвенция о правах ребёнка.
* Европейская конвенция об осуществлении прав детей.
* ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 07 июня 2013 г. № ИР-535-07 «О КОРРЕКЦИОННОМ И ИНКЛЮЗИВНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ».
* СанПиН ДОО и ООО.
* Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (Утверждено постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288) (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 1 февраля 2005 г.).
* Положение о группе комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.
* Должностная инструкция учителя – логопеда.

**Документация учителя-логопеда:**

* Паспорт логопедического кабинета
* График работы логопедического кабинета
* Список детей группы комбинированной направленности
* Речевые карты (по количеству детей)
* Журнал учёта посещаемости детьми логопедических занятий
* Циклограмма профессиональной деятельности.
* Годовой план организационно- коррекционной работы на учебный год
* Перспективный план коррекционной работы по периодам
* Календарно-тематическое планирование фронтальных занятий по коррекции недостатков речи у детей с ОНР
* Перспективные планы индивидуальной работы с детьми (ежедневные)
* Тетради индивидуальной работы с детьми
* Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя
* Отчетная документация за учебный год.
* Консультативный материал для родителей (законных представителей), педагогов и специалистов

**Оснащение логопедического кабинета**

Методическое оснащение по ФГОС

* Стол письменный для логопеда
* Стол детский учебный
* Стулья (для логопеда и по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе)
* Настенное зеркало (60х100) с лампой дневного освещения
* Зеркала для индивидуальной работы.
* Шкафы для документации, наглядных пособий, учебного материала и методической литературы
* Полки открытые
* Мольберт
* Фланелеграф
* Настольные часы
* Магнитная доска
* Магнитная азбука
* Набор логопедических зондов (массажных и постановочных)
* Шпатели (одноразовые)
* Спирт медицинский (для обработки зондов, шпателей)
* Вата, полотенца, бумажные салфетки
* Папки, коробки, ящички для пособий
* Набор слогов, настенные слоговые таблицы
* Касса букв и слогов
* Картины (предметные, сюжетные) – раздаточные и демонстрационные
* Диагностический материал, используемый при обследовании устной речи детей (альбомы для обследования речи детей, игрушки и т.д.)
* Наглядный материал для развития речи, систематизированный и сложенный в специальные папки, ящички и коробки.
* Учебные пособия в виде таблиц, карточек-символов (с графическими изображениями звуков, слогов, слов, предложений), карточек с заданиями для детей, с домашними заданиями для родителей в виде альбомов и рабочих тетрадей для работы:

- над формированием звукопроизношения;

- над развитием лексико-грамматического строя;

- над совершенствованием навыков связной речи;

- над подготовкой к обучению грамоте

* Тематические тетради
* Различные речевые игры
* Игровые пособия, картотека игр и игровых упражнений для развития ВПФ (внимания, мышления, памяти)
* Пособия и картотека игр и упражнений для развития мелкой моторики
* Пособия и картотека игр и упражнений для развития правильного речевого дыхания. Компьютер, принтер, ксерокс, компьютерные игры, электронные коррекционные программы, учебные и развивающие диски и др.

**Дидактический материал**

1. **Диагностический материал для обследования речи детей**
2. О.Б. Иншакова «Альбом логопеда».
3. О.А. Безрукова, О.Н. Каленкова. Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста.
4. Альбом для обследования речи детей (авторский)
5. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. М.А. Илюк, Г.А. Волкова. «Каро», Санкт-Петербург, 2004 г
6. Речевая карта для обследования ребёнка дошкольного возраста О.И. Крупенчук, Санкт-Петербург, 2013 г., Издательский Дом «Литера».
7. Игрушки. Пирамидки, вкладыши, пазлы тематические, геометрическое лото. Комплекты: «Четвёртый лишний». Разрезные картинки. Зашумлённые картинки. История в картинках (наборы).
8. **Материал для фонетической работы.**
9. Пособия для развития речевого дыхания: снежинки, свистульки, дудочки, погремушка, султанчики, пёрышки, бабочки, пузырьки, вертушки, полоски бумаги, пузырьки с мыльным раствором, игровое пособие «Аэробол» и др.
10. Коктейльные трубочки
11. Картинки - профили правильной артикуляции звуков.
12. Рисунки с изображением артикуляционных упражнений.
13. Картинки - символы звуков.
14. Карточки для звукового анализа.
15. Звуковые домики.
16. Наборы цифр.
17. Наборы фишек.
18. Звуковые дорожки.
19. «Разноцветные дорожки».
20. «Улитки».
21. «Лабиринты».
22. Игра «Весёлые звуки»
23. Игровое пособие «Весёлый паровоз»
24. Картинный материал для автоматизации звуков в словах, фразах, текстах:

- Каше Г.А. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей дошкольного возраста.

- Соколенко Н.И. Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей.

- Соколенко Н.И. Посмотри и назови.

- Богомолова А.И. Логопедическое пособие для детей.

- Коноваленко В.В., Коноваленко С,В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Пособие для логопеда.

- Дидактические игры: «Поймай рыбку», «Подбери и назови», «Определи место звука в слове», «Цепочка слов», «Подбери слово к схеме», «Телеграф», «Отхлопай слова», «Прошагай слова», «Найди домик».

17. Картотека игр и игровых упражнений для воспитания правильного речевого дыхания

18. Картотека игр и игровых упражнений для автоматизации звуков.

19. Пособия для дифференциации звуков: сигналы разного цвета,

фигурки-символы звуков, цветные кружки синего, зелёного, красного цвета ;

«Четвёртый лишний», «Свистелочки», «Жужжалочки», «Шумелочки»,

наглядное пособие «Подбери слово». «Найди свой домик», «Поезд», схемы слов,

наглядное пособие «Звучащее слово» и др.

1. **Материал для развития словаря**
2. Демонстрационный предметный материал для фронтальных занятий по темам.
3. Папки с картинным материалом:

«Животные», «Птицы», «Деревья», «Овощи», «Игрушки», «Фрукты», «Времена года», «Животные жарких стран, «Животные холодных стран», «Транспорт», «Мебель», «Насекомые», «Мебель», «Цветы», «Одежда» и т.д.

1. Лото.
2. Дидактические игры «Животные и их детёныши», «Антонимы», «Синонимы», «Времена года», «Части суток», игровое пособие «Чей хвост? Чья голова?», «Кем я буду?», «На ферме», «Кто как голос подаёт?», «Найди такой же», «Доскажи словечко», «Скажи ласково», «Один – много», «Большой – маленький», «Путаница», «Сосчитай», «Четвёртый лишний», «Кто спрятался за забором?», «Что приготовила Золушка?», «Какое варенье пробовал Карлсон?» и др.
3. **Материал для развития грамматического строя**

Для отработки форм и категорий.

1. Ударение: наглядно-дидактическое пособие.
2. Словообразование: наглядно-дидактическое пособие.
3. Многозначные слова.
4. Дидактические игры: «Один и много», «Кого, чего много», «Предлоги», «Кто с кем?», «Из чего сделан предмет?», «Кому что нужно», «Угости Карлсона», «Что приготовила Золушка?», «Сварим кашу», «Какой сок получился?», «Весёлый повар», «Где что растёт?», «Кому что нужно?», «Чего не хватает?», «Путаница» и др.
5. Картинки с одним сюжетом и с несколькими.
6. **Материал для работы по обучению грамоте**
7. Весёлая грамматика.
8. Предупреждение дисграфии у дошкольников.
9. Прописи.
10. Магнитная доска с буквами.
11. Азбука в картинках.
12. Трафареты букв для штриховки и обводки
13. Ребусы, кроссворды, изографы.
14. Слоговые таблицы для чтения.
15. Карточки с готовыми схемами.
16. Касса букв (демонстрационных)
17. Наборы букв разрезной азбуки.
18. Дидактические игры: «Добавь букву», «Буква заблудилась», «Добавь слог,

«Назови слово», «Расшифруй слова», «Слоги разбежались», «Собери букву», «Читаем сами», «Слоги разбежались», «Допиши букву», «Допиши словечко», «Путаница» и др.

1. **Материал для развития навыков связной речи**
2. Агранович З.Е. Времена года. Наглядно-дидактическое пособие для занятий

по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа.

1. Ильяков Н.Е. Серия сюжетных картин: Как помочь птицам зимой?

Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР.

1. Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картин. Скворцы прилетели !

Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий по развитию связной речи у детей 5-7 лет с ОНР.

1. Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картинок День рождения цыплѐнка.

Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий.

1. Ильякова Н.Е. Серия сюжетных картинок. Как щенок нашел друзей.

Демонстрационный материал и конспекты подгрупповых занятий.

1. Н.В. Нищева Новые разноцветные сказки. Конспекты комплексных занятий и

разрезной материал для коврогрофа.

1. Опорные предметные картинки, серии картин, сюжетные картины из пособия Ткаченко Т.А. «Формирование связной речи у детей с ОНР» и др.
2. Опорные картинки для пересказа текстов. Г.Е. Сычёва (2 выпуска).
3. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексической теме «Осень», Зима», «Лето», «Весна») в подготовительной группе для детей с ОНР

В.В. Коноваленко.

10. Схемы для составления описательных рассказов.

11. Мнемотаблицы для составления описательных рассказов, мнемотаблицы для пересказа

коротких текстов, стихов.

1. **Материал для развития мышления, внимания, памяти, сенсорного восприятия.**
2. Коноваленко С.В. «Смотри, думай, выигрывай».
3. Развивающие игры «Сложи картинку», «Что изменилось?», «Составь такой же узор», «На что это похоже?», «Подбери по цвету», «Подбери по форме», «Четвёртый лишний», «Найди пару», «Найди половинку», «Контрасты», «Помоги Незнайке», «Учимся играя», «Аналогии», «Соответствия», «Загадочные картинки», «Чей это хвост?», «Скажи по-другому», «Что сначала, что потом», «Запоминайка», «Занимательный квадрат», «Что для чего?», «Кому что нужно?» и др.
4. Разрезные картинки различной конфигурации (из 2-х, 3-х, 4-х и более частей)
5. Сборные картинки – пазлы
6. Сборные картинки - кубики
7. Пирамидки.
8. Кубики.
9. Мозаики.
10. Пазлы.
11. Геометрическое лото
12. Счётные палочки
13. Наборы предметных картинок для запоминания.

**Материал для развития мелкой моторики**

1. Трафареты, шаблоны для обводки и штриховки
2. Шнуровки
3. Лего
4. Игровое пособие «Заплети косички»
5. Игровое пособие «Попади в цель»
6. Игровое пособие «Попади в лунки»
7. Мозаики
8. Бусы
9. Фасоль, горох, крупа для переборки, мелкие пуговицы, верёвочки.
10. Кубики, пирамидки, вкладыши, матрёшки, конструкторы, пазлы.
11. Прищепки с набором шаблонов.
12. Раскраски
13. Массажные мячики с шипами
14. Эспандеры
15. Картотека подобранных упражнений для развития мелкой моторики

**Основная образовательная Программа «От рождения до школы» по ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой**

**Программы коррекционного обучения для детей с нарушениями речи**

Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи» (Сост. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. М., 1991)

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. М., 1993.

Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Программно - методические рекомендации. – М., 2009 г.

Подготовка к школе детей с недостатками речи, Каше Г.А.

**Методическая и учебная литература:**

* Логопедия /Под редакцией Л.С. Волковой/
* Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: /практ. пособие / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – М.: Айрис – пресс, 2007.
* Индивидуально - подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения, пособие для логопеда, Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.
* Сборник домашних заданий. Для преодоления недоразвития фонематической стороны речи, З.Е. Агранович
* Сборник домашних заданий. Для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР, З.Е. Агранович
* Сборник методических рекомендаций «Диагностика нарушений речи у детей и организация логопедической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения», С-Петербург, «Детство-Пресс».
* Комплексная диагностика и её использование учителем-логопедом в

коррекционной работе с детьми 5-6 лет, имеющими тяжёлые речевые нарушения Р.А. Кирьянова

* Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. В.Н. Нищева
* «Если дошкольник плохо говорит» Т.А. Ткаченко
* «В первый класс – без дефектов речи» Т.А. Ткаченко
* Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Н.С. Жукова,

Е.М. Мастюкова, Т.Б. Филичева

* Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР

В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко

* Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ОНР. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко
* Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет. Л.Н. Смирнова
* Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет. Л.Н. Смирнова
* Логопедия. 550 занимательных упражнений для развития речи. Л.С. Лопухина
* Воспитание правильной речи. В.И. Рождественская, Е.И. Радина
* Учите, играя. А.И. Максаков, Г.А. Туманова
* Речь дошкольника и её исправление. Л.В. Мелехова, М.Ф. Фомичёва
* Уроки логопедии. З.А. Репина, В.И. Буйко
* Учитесь правильно говорить. Л.П. Успенская, М.Б. Успенский
* Воспитание у детей правильного произношения. М.Ф. Фомичёва
* Логопедическая работа в группах дошкольников со стёртой формой

дизартрии. Л.В. Лопатина, Н.В. Серебрякова

* Спецкурс. Обучение дошкольников грамоте. Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова
* Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Г.Ф. Марцикевич
* Формирование лексико-грамматических навыков на занятиях по подготовке к обучению грамоте (подготовительная группа). Е.И. Тимонян
* Учимся грамоте, обучение грамоте в детском саду. Н.В. Новоторцева
* Волшебный мир звуков и слов. Е.А. Пожиленко
* Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Т.А. Ткаченко
* Логопедическая работа по преодолению нарушений слоговой структуры слов у детей. З.Е. Агранович
* Логопедия. Звуки, буквы и слова, 1, 2 части. И.С. Лопухина
* Стихи для развития речи. И.С. Лопухина
* Фонематика. Н.В. Дурова
* Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Е.В. Колесникова
* Формирование речи у дошкольников. Л.Н. Ефименкова
* Разноцветные сказки. Н.В. Нищева
* Логопедические занятия с детьми 6 – 7 лет. Методические рекомендации. Ивановская О.Г.
* Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5 – 7 лет. С.В. Бойкова
* В. Волина: «Праздник букваря», «Весёлая грамматика», «Занимательное азбуковедение», «Игры с буквами и словами».
* Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников Г.А. Волкова
* Коррекция заикания в играх и тренингах И.А. Поварова
* Нарушения речи и голоса у детей С.С. Ляпидевский, С.Н. Шаховская
* Страна пальчиковых игр М.С. Рузина, С.Ю. Афонькин
* Подготовка к школе детей с задержкой психического развития С.Г. Шевченко в 2-х книгах)
* Логопедическая азбука Е.В. Новикова (в 2-х книгах)
* Буду говорить, читать, писать правильно Г. Глинка
* Логика. С.Е. Гарина
* Справочник дошкольника. Русский язык В.П. Ситников
* Посмотри и назови. Н.И. Соколенко (в 2-х книгах)
* 100 логопедических игр. И.В. Скворцова
* Логопедическое пособие для детей. А.И. Богомолова
* Грамматика в картинках. К. Люцис.

В целях целесообразности оснащения и использования кабинет разделён на несколько функциональных рабочих зон